

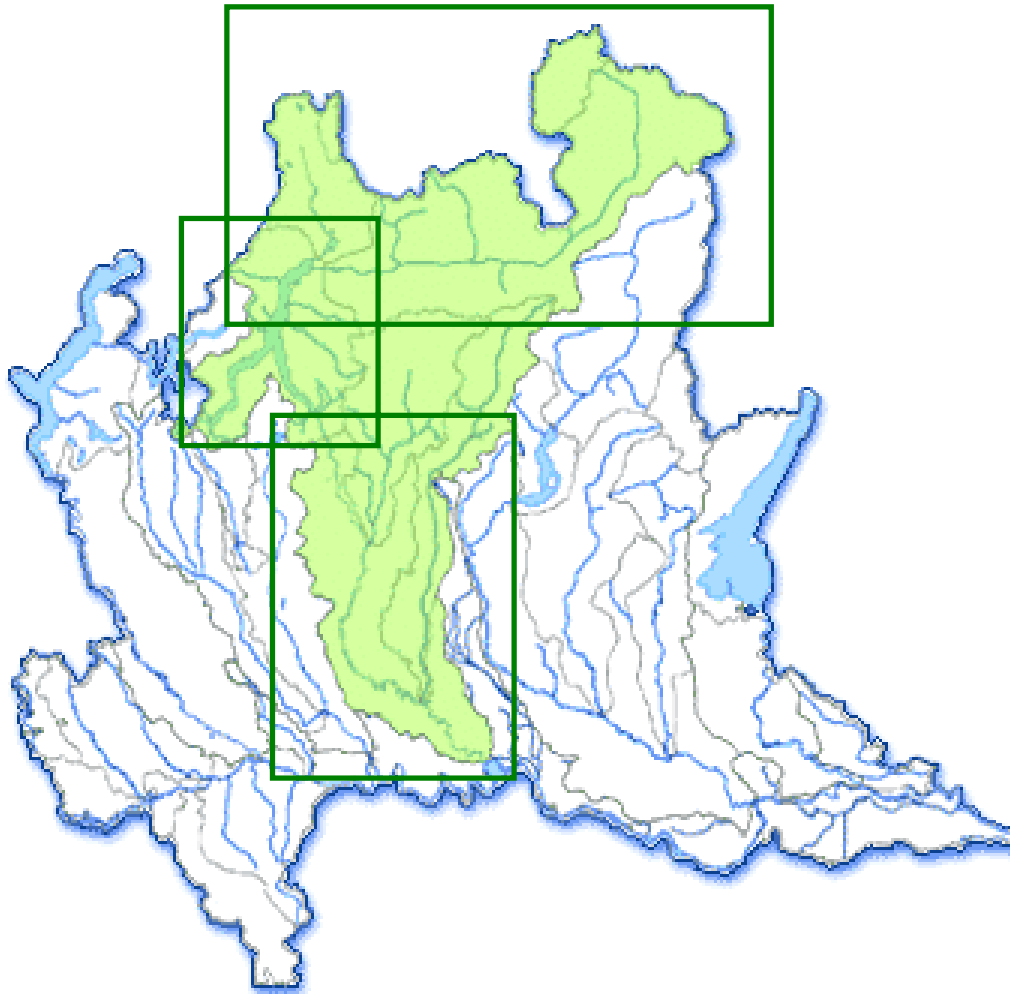
Milano, 17 Maggio 2007

Spunti di riflessione per l'organizzazione del WP7

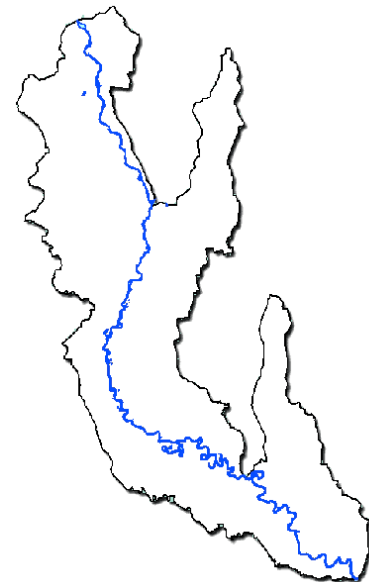
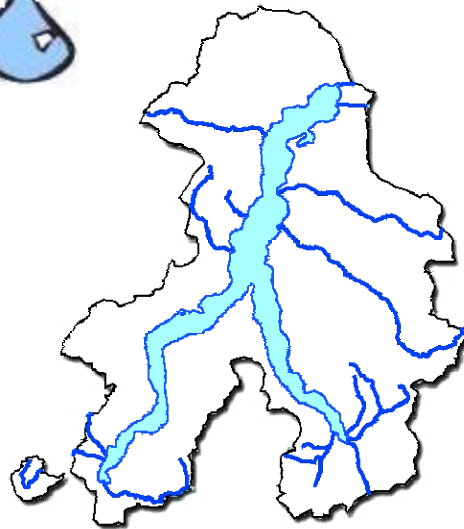
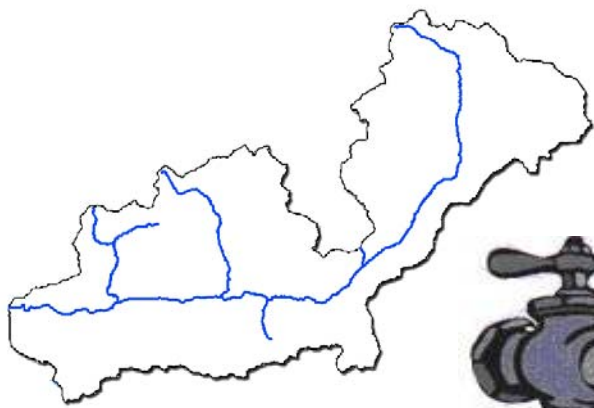
Paolo Giacomelli, Marta Brambilla, Valentina Carboni, Andrea Rossetti



Sistema di riferimento

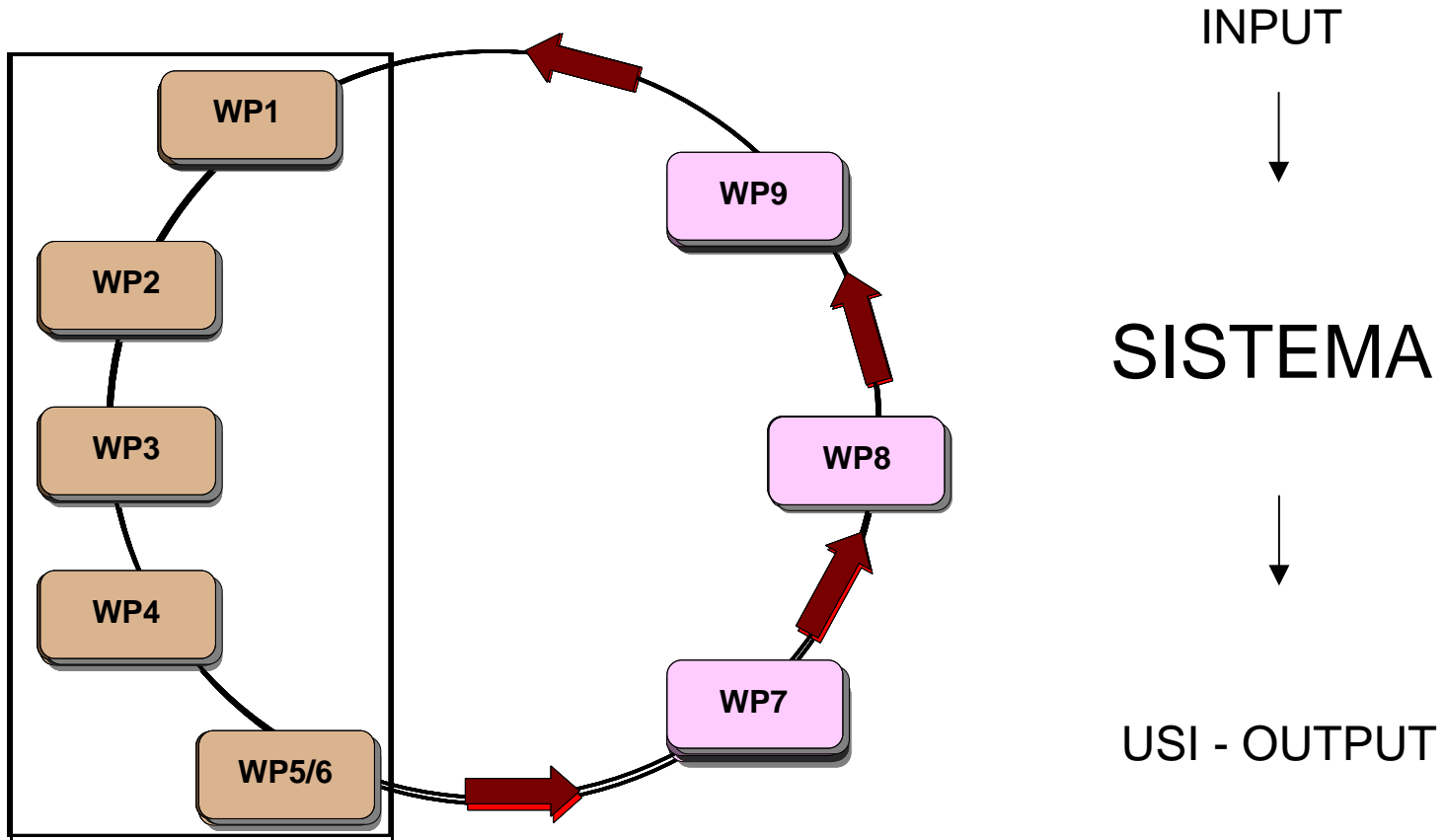


Schematizzazione del sistema

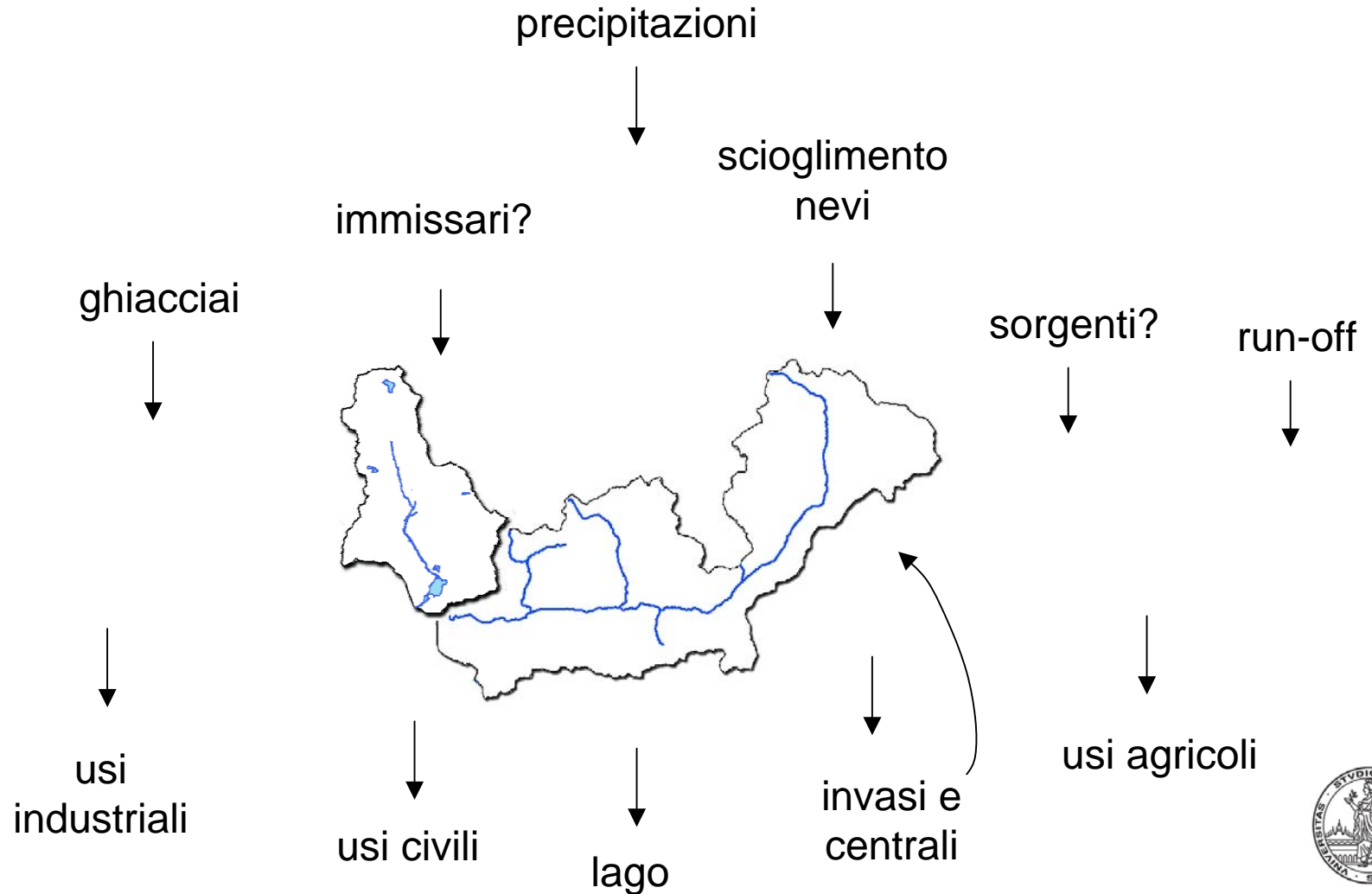


PROSPETTIVA
TEMPORALE

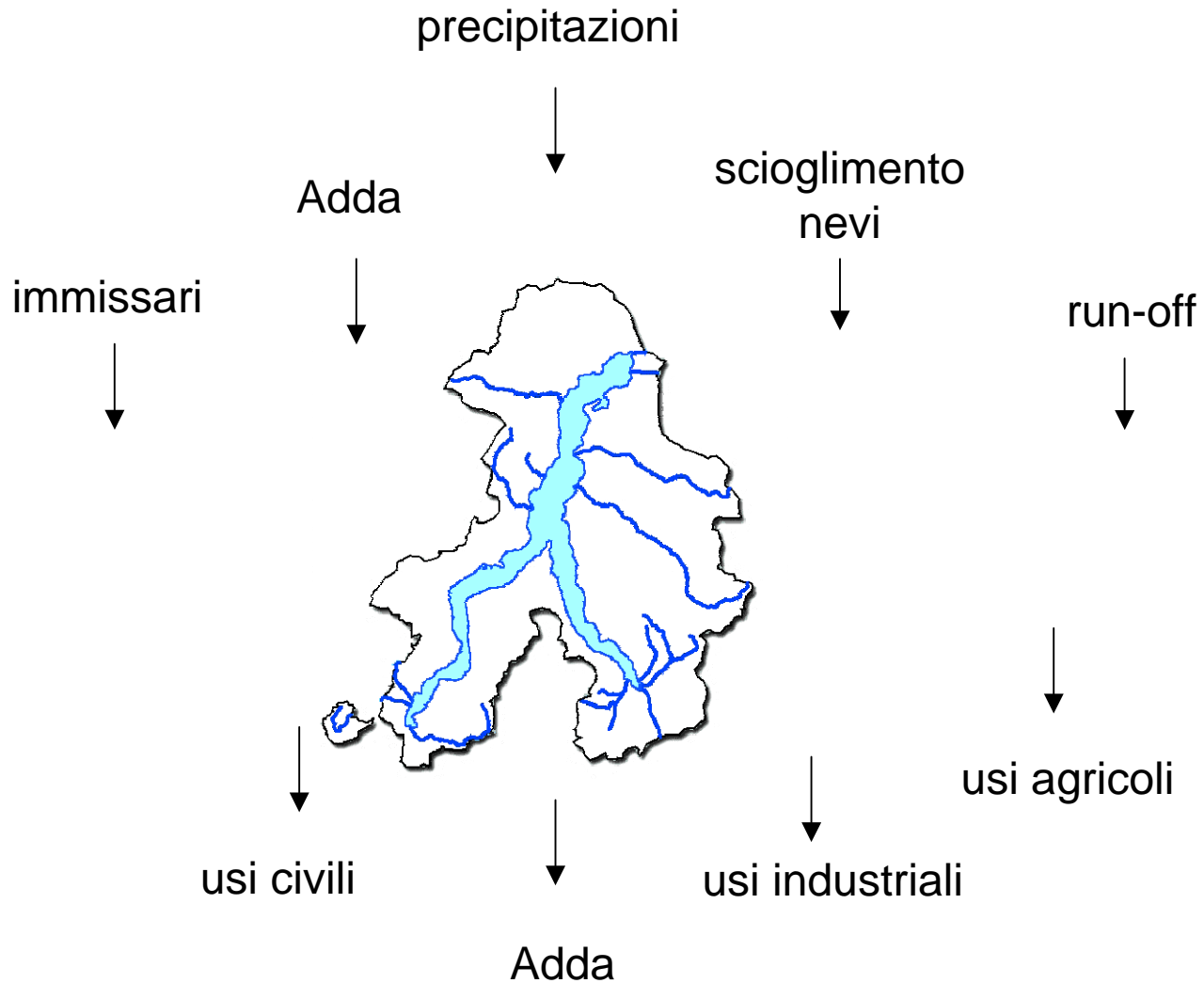
Semplificazione del sistema



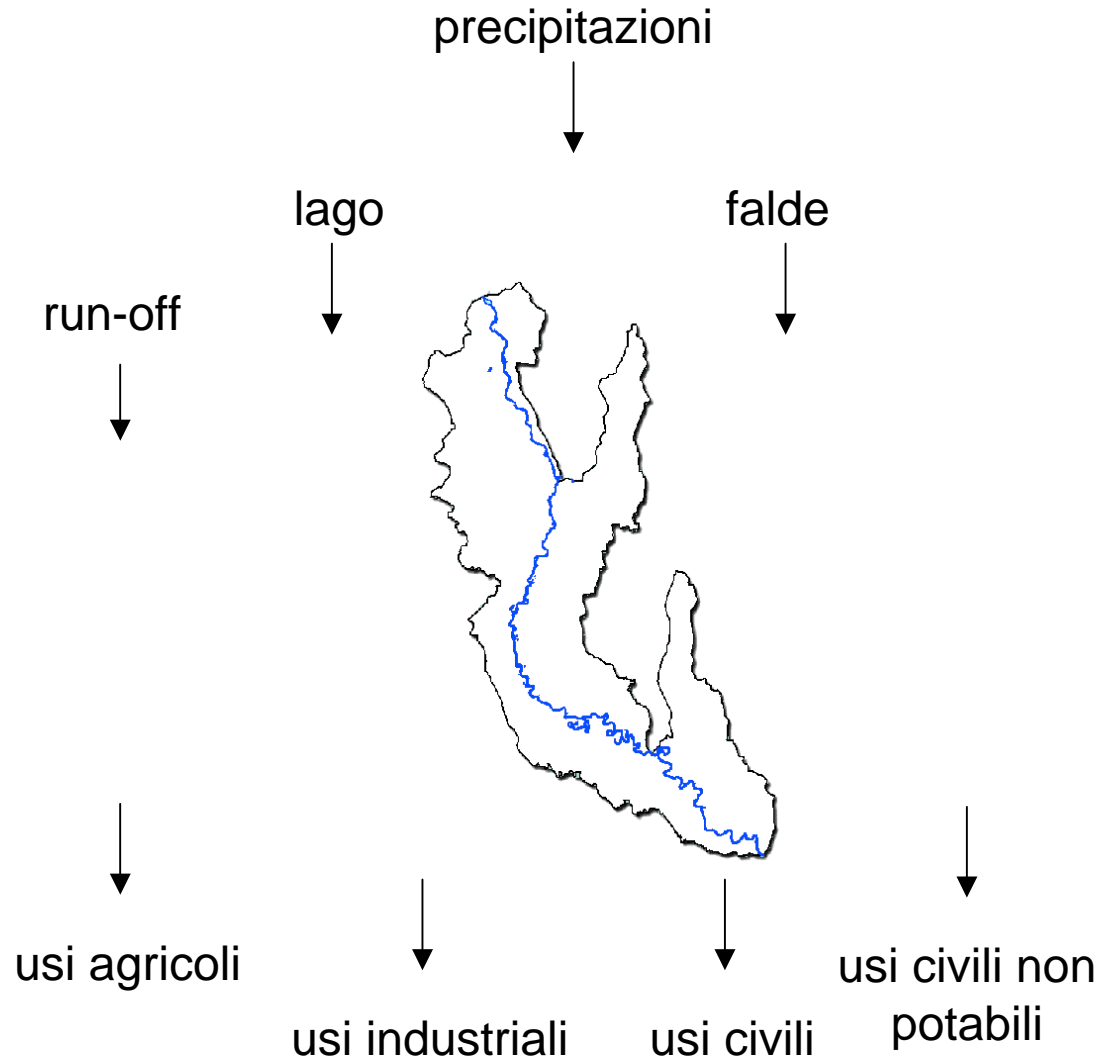
Valtellina



Lago di Como



Zona di Pianura



Rete idrica diffusa



Caratterizzazione degli scenari climatici

- Effetti sulle precipitazioni meteoriche (pluviale e nivale)
- Effetti sui deflussi estivi di fusione
- Effetti sulle portate
- Effetti quote idrometriche lago di Como
- Mappatura colture principali
- Periodi di irrigazione
- Tecnologie d'irrigazione
- Volumi destinati all'irrigazione

COMUNICAZIONE TRA I DIVERSI WP (IMPORTANZA DELLE UNITA' DI MISURA)



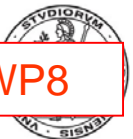
Fasi di lavoro WP7

1. Definizione dello scenario di riferimento:
 - Identificazione della situazione attuale:
 - Condizioni climatiche presenti
 - Volumi calcolati nei 3 punti di chiusura
 - Volumi utilizzati

2. Variazione delle condizioni climatiche:
 - Identificazione delle variabili che vengono influenzate dalla variazione dei parametri climatici:
 - Variazione delle precipitazioni
 - Variazione della riserva
 - Variazione dei volumi nei 3 punti di chiusura
 - Variazione degli utilizzi

3. Identificazione dei possibili alternative di gestione della risorsa idrica

I FLUSSI SONO L'UNITA' FONDAMENTALE CHE DEVE ESSERE TRASMESSA AL WP8



Esempio di scenario

- **DIVERSE CAUSE SICCATÀ → DIVERSI SCENARI SICCATOSI**

Esempi:

1. carenza precipitazioni (estivo-autunnali) con accumulo nivale regolare
2. carenza accumulo nivale (inverno) e precipitazioni regolari
3. carenza accumulo nivale e scarsità di precipitazioni

OGNUNO DI ESSI COMBINATO CON L'INCIDENZA DELLE
TEMPERATURE SULL'USO DELLA RISORSA

A seconda dei casi e della macroarea si verificano impatti su differenti comparti socio-economici.



Commenti??

Proposte??

Nuove idee??

